

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **I. IDENTIFICACIÓN:**

<b>CARRERA</b>	: ENFERMERÍA
<b>MATERIA</b>	: <b>PRÁCTICA PROFESIONAL VII</b>
<b>CURSO</b>	: CUARTO
<b>SEMESTRE</b>	: OCTAVO
<b>CÓDIGO</b>	: EN4854
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: PROFESIONAL
<b>HORAS SEMANALES</b>	: 20
<b>TOTAL HORAS</b>	: 320
<b>CRÉDITOS</b>	: <b>21</b>
<b>PRE-REQUISITOS</b>	: PRÁCTICA PROFESIONAL VI
<b>FORMACIÓN INTEGRADORA:</b>	Administración y Gestión Salud Pública Administración y Gestión Hospitalaria, Enfermería Cuidados Paliativos

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

La Práctica Profesional constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales. También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional. Con la inclusión de este espacio curricular se pretende aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes acompañando con investigaciones científicas, para brindar cuidados básicos de enfermería en servicios de baja, mediana y alta complejidad, y lograr la integración del estudiante a la institución o servicio de salud, desarrollando en la misma un proceso de comunicación con el paciente, familia y personal del área.

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1. GENÉRICAS**

- Trabaja en equipos multidisciplinares.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Manifiesta actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

#### **3.2. ESPECÍFICAS:**

- Articula los conocimientos teóricos con la práctica, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.

- Adquiere las capacidades, habilidades y destrezas propuestas para el ejercicio profesional.

## **IV. CONTENIDO CURRICULARES**

### **UNIDAD I GESTIÓN DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA**

#### **CAPACIDADES:**

- Administra adecuadamente trámites de admisión y de alta en coordinación con la encargada del servicio.
- Garantiza el acceso a ayudas técnicas y a los recursos más adecuados a los pacientes.
- Facilita la continuidad de los cuidados de forma coordinada y planificada

#### **CONTENIDOS:**

1. Planificación y organización de recursos humanos, escalas, organigramas.
2. Planificación y organización de los recursos materiales a través de necesidades y pedidos.
3. Supervisión de la limpieza de la unidad del paciente y de la clasificación de residuos hospitalarios.
4. Elaboración de tarjetas; de pedido diarios; de pedido de insumos; de pedidos de medicamentos.
5. Control y manejo de equipos. Control y recepción de planillas de pedidos.
6. Cálculo personal. Elaboración de turnos de guardias. Entrega de guardia. Recepción de guardia. Distribución de trabajos
7. Educación sobre los cuidados de enfermería a los familiares del paciente.

### **UNIDAD II GESTIÓN DE ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA**

#### **CAPACIDADES:**

- Explica la responsabilidad administrativa y la base de conocimientos científicos para la práctica de la salud pública.
- Aplica las tareas de control y supervisión adecuadamente como proceso de gestión de enfermería en salud pública.
- Ejecuta correctamente programas de promoción y prevención.

#### **CONTENIDOS:**

1. Programa de actividades de promoción y prevención
2. Elaboración de pedidos de insumos y medicamentos.
3. Control de uniforme establecido en el reglamento. Control y manejo de equipos. Control y recepción de planillas de pedidos. Control de fichas de seguimiento del paciente.
4. Captación e informe de pacientes
5. Control de fichas epidemiológicas
6. Relacionamiento con diversos miembros del equipo de salud
7. Educación al personal de servicio

8. Supervisión de anotaciones de enfermería

**UNIDAD III**  
**ROTACIÓN SERVICIOS VARIOS**

**CAPACIDADES:**

Aplica conocimientos básicos adquiridos para la atención del paciente realizando el PAE como herramienta fundamental en el planeamiento de atención  
Conoce y maneja diversas técnicas según patología para cuidados específicos

**CONTENIDOS:**

- Bioseguridad
- Desinfección y Arreglo de la unidad.
- Signos vitales
- Higiene del paciente encamado.
- Movilización del paciente
- Administración de medicamentos
- Manejo del paciente con Diversas Patologías
- Realizar procedimientos diversos como; canalización, sondajes
- Oxigenoterapia
- Traslado de paciente
- Elaboración de ficha clínica
- Aplicación de PAE
- Registro de hoja de Enfermería.

**V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN**

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos, habilidades mentales y procedimentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

**Clases teóricas:** Clases de refuerzo teórico demostrativos se realizará previamente en la sala de simulación.

**Clases Prácticas:** Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalarias, elaboración de plan de cuidados según casó, aprendizaje por observación y demostración simulada de procedimientos complejos.

**Estudio y trabajo autónomo, individual:** Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

## **VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

### **DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN**

	<b>Categorías</b>	<b>Peso</b>
<b>EVALUACIÓN PROCESUAL</b>	Procedimental	<b>60%</b>
	Actitudinal	
	Conceptual	
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Informes Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	<b>40%</b>
<b>Total acumulado</b>		<b>100%</b>

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Portafolio de Prácticas
- Informes
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión

**a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%**

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

**b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%**

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

**Observación:** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica:**

Ceballos. R. (2002). Avances Gestión de Sistema Sanitarios Edición Alcalá.

De Valpardo, I, Corrella J.M. ( 2001). Sistema de Salud Diagnóstico y Planificación. Ed. Diaz Santos Madrid, España.

Kozier, B., Erb, G., Berman, A. y Snyder, S. (2007) Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid. Mc.Graw – Interamericana.

### **Complementaria:**

GARCÍA, J. A. y HERNÁNDEZ H, V. (2005) Enfermería de quirófano. España. DAE.

HERNÁNDEZ G, AGUAYO R. (2003) Técnicas quirúrgicas de enfermería. Editores de textos mexicanos.

KASPER (2006) Manual de Medicina Interna de Harrison. 16ava. Edición. Editorial Mc – Grawhill Interamericana.

MARK H, B. ROBERT, S. (2006). Manual Merck de diagnóstico y terapéutica. 10 Edición. Editorial Elsevier.



MALAGÓN (2004) Manejo Integral de urgencias. 3ª. Edición. Editorial Panamericana S.A. de C.V.

MINIGOTE A (2003) Estrés en la Enfermería: El cuidado del cuidador. México. Ediciones Díaz.

MONTEJO (2000) Manual de medicina Intensiva. 2ª. Edición. Editorial México. Masson Elsevier.

RODRÍGUEZ C, R. (2005) Vademécum Académico del Medicamento. México. Mc. Graw Hill Interamericana.